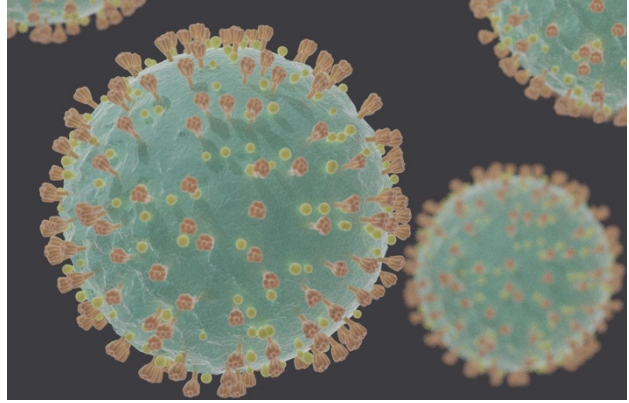




Kattunge, foto: Wikimedia commons



Virus, foto: Wikimedia commons

Information & instruktion

Gör en informationsfolder.

Välj mellan *Skötselråd av ett husdjur* och *Hur du skyddar dig och andra mot virussjukdomar*.

Välj också om målgruppen ska vara barn eller vuxna (det kan också vara lättläst text för vuxna).

Skötselråd av ett husdjur

Ska innehålla;

Framsida och baksida med passande bild/bilder och kontaktinformation.

Allmän information om djuret.

Hur du ska ta hand om djuret när det kommer hem till dig.

Allmänna skötselråd (vad djuret äter, hur det ska bo, hur det ska skötas, osv).

Hur du skyddar dig och andra mot virussjukdomar

Ska innehålla;

Framsida och baksida med passande bild/bilder och kontaktinformation.

Beskrivning av vad virussjukdomar är och hur de smittar.

Hur du ska göra för att skydda dig mot smitta.

Hur du ska göra för att skydda andra från att smittas om du blivit sjuk.

Utförande

Research

Leta information från säkra källor.

Spara information om källan.

Skriv texten utifrån den målgrupp du valt.

Bilder

Gör egna eller sök passande bilder på internet (tänk på storlek och upplösning).

Tänk på upphovsrätten (använd gärna Creative Commons eller liknande bildbanker med tillåtna bilder – spara namnet på den som gjort bilden).

Bilderna ska passa den målgrupp du valt.

Gör en folder

Formge din text och bilder så att de passar i en folder. Foldern ska bestå av ett A4, vikt på valfritt sätt, med tryck på alla sidor.

Gör den färdiga foldern i InDesign (eller med hjälp av mallarna i Word).

Tänk på; typsnitt, radlängd och storlek på texten. Färger och en layout i balans.

Lämna in

- Färdig folder med tryck på 4 sidor, sparad i pdf-format.
- Källförteckning där det tydligt framgår varifrån du hämtat informationen.
- **Skriftlig beskrivning** där du svarar på följande:
Vad informerar min folder om?
Vilken är målgruppen?
På vilket sätt har jag anpassat texten till målgruppen?
På vilket sätt har jag anpassat formgivningen (typsnitt, bilder och layout) till målgruppen?

Betygskriterier

E

Jag har gjort en informationsfolder med bilder och text som är anpassad mot en tänkt målgrupp. Jag har gjort en skriftlig redogörelse enligt uppgiften.

Eleven drar enkla slutsatser om olika texters påverkan på olika målgrupper.
Eleven producerar enkla texter med informativt och reklamriktat innehåll.
Texterna som eleven producerar är till viss del anpassade till genren och till syfte och målgrupp samt uppvisar en tillfredsställande språklig kvalitet.
Eleven använder med viss säkerhet olika kanaler och källor som underlag i sitt arbete samt värderar dem med enkla omdömen utifrån deras relevans och användbarhet.

C (som E samt)

Min text är språkligt anpassad mot målgruppen och formgiven med tanke på textens läsbarhet (t.ex. textrader och styckeindelning). Val av bilder, färger och layout i foldern är anpassat mot målgruppen.

Eleven drar välgrundade slutsatser om olika texters påverkan på olika målgrupper.
Eleven producerar texter med informativt och reklamriktat innehåll.
Texterna som eleven producerar är anpassade till genren och till syfte och målgrupp samt uppvisar en tillfredsställande språklig kvalitet.
Eleven använder med viss säkerhet olika kanaler och källor som underlag i sitt arbete samt värderar dem med enkla omdömen utifrån deras relevans och användbarhet.

A (som C samt)

Min text har god språklig kvalitet och är väl genomarbetad med tanke på textens läsbarhet (textrader, styckeindelning och val av typsnitt). Formgivningen av foldern är genomtänkt för att budskapet ska vara tydligt och tillgängligt för läsaren.

Eleven drar välgrundade och nyanserade slutsatser om olika texters påverkan på olika målgrupper.
Eleven producerar avancerade texter med informativt och reklamriktat innehåll.
Texterna som eleven producerar är anpassade till genren och till syfte och målgrupp samt uppvisar en god språklig kvalitet och innehåller väl valda uttrycksformer .
Eleven använder med säkerhet olika kanaler och källor som underlag i sitt arbete samt värderar dem med nyanserade omdömen utifrån deras relevans och användbarhet.