

# Papier maché uppgift



**Förberedelse:** Ta med en sak (skrotföremål) hemifrån

Du ska **skapa en figur eller monster** med inspiration av Shaun Tan utställningen vi såg för en vecka sedan på Märsta Konsthall.



Shaun Tans film "lost thing" berättade om en bort tappad märklig sak

<https://www.youtube.com/watch?v=4EMzzJhH1Ec>

Den sak som ni tar med skall "hittas" och ges en ny betydelse

**Storleks begränsningar:**

- Inte mer **30 cm på höjden** och inte mer än **15 cm på bredden**
- Figurerna skall få plats och passa in i ett landskap tillsammans som ni sedan tillsammans bygger upp.

Se klippet från filmen Jurassic Park till inspiration för själva "parken"

<https://www.youtube.com/watch?v=lc0UehYemQA>

### **Utrustning:**

- Tidningspapper
- Tapetklister
- Hönsnät
- Akrylfärg

### **För att blanda papier mache:**

- Riv sönder papper i bitar.
- Lägg pappersbitarna i en bunke med varmt vatten.
- Knåda och pressa massan om och om igen, så att du får ut så mycket av vattnet som möjligt.
- Blanda i tapetklister
- Använd hönsnät för att stävja eller för att lägga till form på ditt föremål.

**Nu kan du börja forma din skulptur!**



### Betyget E

Eleven gör **enkla** bildtolkningar, redogör **översiktligt** för bildens byggstenar och diskuterar **översiktligt** bildbetydelser i samband med det egna arbetet. Dessutom gör eleven **enkla** bedömningar av egna och andras bilder samt **enkla** reflektioner över sammanhanget och bildens funktion.

I sitt bildskapande använder eleven **med viss säkerhet** olika metoder. Dessutom bearbetar och löser eleven **enkla** bildkonstruktionsproblem, experimenterar **med viss säkerhet** samt använder inspirationskällor i lämpliga situationer. Eleven gör en **enkel** dokumentation av sin egen arbetsprocess. Eleven hanterar med **visst** handlag material och tekniker för att åstadkomma önskade visuella effekter. **Eleven presenterar och visar sitt arbete för andra samt redovisar översiktligt sina intentioner med bilden.**

### Betyget D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

### Betyget C

Eleven gör **välgrundade** bildtolkningar, redogör **utförligt** för bildens byggstenar och diskuterar **utförligt** bildbetydelser i samband med det egna arbetet. Dessutom gör eleven **välgrundade** bedömningar av egna och andras bilder samt **välgrundade** reflektioner över sammanhanget och bildens funktion.

I sitt bildskapande använder eleven **med viss säkerhet** olika metoder. Dessutom bearbetar och löser eleven bildkonstruktionsproblem, experimenterar **med viss säkerhet och finner ibland oväntade lösningar på problem** samt använder inspirationskällor i lämpliga situationer. Eleven gör en **noggrann** dokumentation av sin egen arbetsprocess.

**Eleven hanterar med gott handlag material och tekniker för att åstadkomma önskade visuella effekter. Eleven presenterar och visar sitt arbete för andra samt redovisar utförligt sina intentioner med bilden.**

### Betyget B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

### Betyget A

Eleven gör **välgrundade och nyanserade** bildtolkningar, redogör **utförligt och nyanserat** för bildens byggstenar och diskuterar **utförligt och nyanserat** bildbetydelser i samband med det egna arbetet. Dessutom gör eleven **välgrundade och nyanserade** bedömningar av egna och andras bilder samt **välgrundade nyanserade** reflektioner över sammanhanget och bildens funktion.

I sitt bildskapande använder eleven **med säkerhet** olika metoder. Dessutom bearbetar och löser eleven bildkonstruktionsproblem, experimenterar **med säkerhet, tar risker och finner ibland oväntade lösningar på problem** samt använder inspirations källor i lämpliga situationer. Eleven gör en **noggrann och utförlig** dokumentation av sin egen arbetsprocess.

Eleven hanterar **flexibelt och** med **mycket gott** handlag material och tekniker för att åstadkomma önskade visuella effekter.

Eleven presenterar och visar sitt arbete för andra samt redovisar **utförligt och nyanserat** sina intentioner med bilden.