

Skolkonferens Arlandagymnasiet 8/3-2017

Närvarande:

Joacim Lund (FTT14), Arvid Ek (FTT14), Taisiya Voskovets(IM-SO1), Filip (NA15), Moa Andersson (ROS16A), Albin Allansson (HA14), Emina Cemal (SAS16), Johanna (GYS), Kristof Bilenski (RL14), Emilia Takalo (ES15), Lawin Serko (VO14) och Elin Carlbom (EK15).

Richard Josefsson, Astrid Claeson, Matilda Frans, Magnus Alnesjö, Jan Hedén, Helena van Loosdrecht, Christian Nordegren, Malin Listén, Kenny Raattamaa, Kajsa Hultström, Robin Leufvenmark, Erik Ryding, Johan Skofteröd, Veronica Suskic och Jonas Egervärn.

1. Veronica och Jonas hälsar välkomna. Presentation av deltagare. Alla program representerade med lärare och elev samt Johan Skofteröd (gy-chef) och Erik Ryding (utvecklingsledare)
2. Elevcoacherna (Magnus och Matilda) presenterar sitt arbete med nytt "coachnäste", förhoppningar om nya elevföreningar och kommande värdegrundsprojekt.
3. Barns och ungdomars rättigheter. Erik Ryding presenterar arbetet med ungdomars rättigheter. Hur vill ni ungdomar vara med och påverka skolan/Sigtuna? Hur kan ungdomars röster och åsikter komma fram?
 - Bjud in politikerna till skolan, direktmöten.
 - Närmare samarbete med kommunpolitikerna. T.ex. en elevgrupp som träffar politiker mer regelbundet och med uppföljning.
 - Krävs vuxna som lyssnar t.ex. lärare/mentorers eftersom de har stor påverkan på elevernas vardag i skolan. Ett öppet klimat.
 - Viktigt med återkoppling
 - När eleverna märker att deras röster är viktiga kommer fler vilja engagera sig i t.ex. elevkåren. Påvisa att elevernas synpunkter tas på allvar.
 - En digital förslagslåda (kommun-Appen) där man kan ställa frågor och ha direktkontakt med ansvariga.
 - Medborgarförslag, hur ofta används den kanalen för påverkan? Känner "medborgarna" till det? Kan ungdomar också lämna medborgarförslag? - Ja.
 - Elever som inte är folkbokförda i Sigtna kommun? Har de möjlighet att påverka. Hur? T.ex. frågor som inte är direkt kopplat till skolan?
Stort tack för er hjälp med att beskriva hur ni vill vara delaktiga i kommunens utveckling! Vi har läst era kloka synpunkter och förslag. Det känns väldigt roligt att ni vill vara med och utveckla vår kommun! Vi kommer att ta med era förslag och synpunkter både till

våra partikollegor och i våra samtal med berörda tjänstepersoner. Vi ingår i en politisk styrgrupp för barns och ungas rättigheter. Nästa år väntas barnkonventionen att bli svensk lag och kommunen arbetar på olika sätt för att vi ska bli en ännu bättre kommun för barn och ungdomar. Vi kommer att höra av oss till er lite senare under våren när vi har bunnit att jobba vidare med era förslag och det arbete och den handlingsplan för barns rättigheter som kommunen arbetar med att ta fram.

Vänliga hälsningar

Marie Axelsson (S), Pernilla Bergqvist (L) och Anna Malm Kelfve (M)

4. Skolmaten (återkoppling)

Elevernas synpunkter på skolmaten har varit en mycket viktig fråga och som tagits upp på tidigare skolkonferenser. Elevernas önskemål om riktigt porslin och brickor är nu tillgodosett. Ny möblering som tillåter 22 nya platser är fixat vilket leder till att färre går ut och äter i korridoren. Menyn har blivit friare med t.ex. soppa varje dag och pastasallad.

Elevernas "nöjdhet" har också ökat och målet är minst 70% grön (jan-17 54%, feb 53%) Finns ev. en kultur att trycka på missnöjd knapp även om maten varit bra? Kan vi få en högre svarsfrekvens? T.ex. om mentorena lyfter upp det mer och uppmanar eleverna att lämna sina åsikter.

Återkopplingen på arbetet om bättre kvalitet på skolmaten och att elevernas synpunkter faktiskt kommer fram bör också tas upp t.ex. på mentorstid.

Eleverna kan fortsätta vara delaktiga och påverka också genom matrådet. Nästa **matrådsmöte är onsdag 19/4 kl. 09.00. Kallelse kommer.**

5. Punkter från eleverna.

A) Trygghet och studiero

- Oro kring obehöriga personer närvarande på skolan. Veronica uppmanar alla att man ska berätta för personal om man märker att det är obehöriga i lokalerna. Elevcoach Magnus berättar om problematiken med att det är så många som 2500 personer som rör sig i Kunskapens hus varje dag. Svårt att ha överblick. Är man besökare så ska man gå till receptionen och få en besöksbricka.
Kanske skulle man ha passerbricka för alla elever och att dessa skulle behövas för att komma in i matsalen och kunna kopiera mm. Då skulle man också kunna ha vissa grupper till vissa utbildningar och man skulle också se vilken som varit i grupprummet om det är stökigt. - *Frågan skickas vidare till gymnasiechef/förvaltningen.*
- Miljön i ljusgården känns otrygg.- *Elevecoacherna vill följa upp de kommentarer som kom fram under kärleksdagen och få mer konkret vart/när det är otryggt.*
- Finns det verkligen en krisplan? Med tanke på den incident med rykte om beväpnad person på skolan. Fick elever och lärare information? Krisplan måste finnas tillgänglig men är inte känd av eleverna. Mer information till elever och föräldrar när incidenter inträffar är ett KRAV. - *Krisplanen finns numera på hemsidan. Planen ska också revideras och tas upp med eleverna.*

- Öppna upp fler entréer till Kunskapens hus. Närmare parkeringen, Vikingahallen och busshållplatser. - *Nej. Låsta entréer syftar till ökad trygghet, bättre studiero och färre obehöriga i Kunskapens hus.*
- Hur kan man utveckla entréerna så att man inte behöver gå runt byggnaden när man ska till idrottslektion. Det är halt att gå på gångvägen runt huset till Vikingahallen. - *Se punkten ovan.*
- Önskemål om att elevcoacherna presenterar sig på resp. Program. - *Bra förslag, kommer att ske.*
- Rökarna har nu flyttat till huvudentrén vilket är ett stort problem. Många elever tvingas passera ett moln av rök varje dag vilket påverkar elevernas hälsa negativt. Problemet har bara flyttats. Förbudet att röka på skolans område verkar inte ha någon betydelse? Blir det verkligen några konsekvenser om man röker på skolans område? Fler skyltar med en tydligare hänvisning om vad som är skolans område? "15 m från skolan" kan vara en bättre riktlinje som är lättare för rökare att följa. Avsaknad av konsekvenser upplevs som ett stort problem. - *Elevcoacherna kommer tillsammans med elevhälsan presentera några idéer om hur vi kan arbeta vidare för att minska rökningen.*
- Många olika typer av verksamheter och olika åldersgrupper i kunskapen hus kan skapa problem. - *Frågan skickas vidare till förvaltningen.*
- Grupprummen bör endast användas till studier. Idag används de ofta till att spela kort och äta. - *Vi tar upp det med mentorer/ elever*

B) Undervisningen och lärandet

- IST Lärande fungerar inte bra. Det är svårt att förstå systemet. Eleverna vet inte var man ska klicka för att komma till omdömen. Lärarna verkar också sakna kunskaper i systemet eftersom elever upplever att det inte är så mycket information infört där för tillfället. Vore bra med ett system som är en plattform för all typ av information kring undervisningen, till exempel när en lärare är sjuk eller en lektion är inställd.
Vissa har upplevt att man inte kan se tidigare års betyg i IST men det ska nu vara löst.
En lärare berättar att ett problem är att man bytt system i stort sett varje läsår. Det gör att lärarna inte hinner lära sig hur man använder systemet effektivt. Förhoppningsvis blir det bättre framöver när användarna blivit mer säkra i systemet.
Elever håller med om att man inte behöver byta system men man måste göra det bättre och göra om layouten så att det blir enklare att förstå och mer användarvänligt. En lärare berättar att man kan rensa bort allt som inte använts, det har han fått hjälp att göra av en som jobbar på IST Lärande. - *Vi tar till oss av kritiken, systemet kommer utvärderas.*
- Fler individuella samtal med lärarna vore bra. Många elever vet inte hur de ligger till och ev. matris i t.ex. IST är inte så lätta att förstå. Verkar skilja en del mellan olika program? "Mailar jag min lärare så får jag svar."
- Olika utlägg av APL-perioderna gör att elever t.ex. på yrkesprogram missar undervisning. APL med två dagar / vecka är inte bra, det blir för upphackat. - *Just nu stämmer detta och vi ser över möjligheten till att lägga perioderna samtidigt*

- Efterlyser behörig lärare i fysik.- *Arlandagymnasiet strävar alltid efter behöriga lärare i alla ämnen.*
- Kursutvärderingarna i UTV5 fylls inte i av tillräckligt många elever. Om lärarna ser till att det görs på lektionstid så blir det bättre. Att ge det som läxa fungerar inte. - *Bra, behöver kanske förtydligas.*

C) Skolmaten

- Köerna till matsalen har blivit kortare, bra! - *Toppen!*
- Mycket nöjda med alla förbättringar i elevmatsalen!
- När det är vegetarisk mat saknas ofta varma alternativ med mer proteiner. Potatis, pasta och ris är ofta överkokt eller underkokt. Saknas det utbildning för kökspersonalen? - *Tas till matrådet 19/4.*
- Mer husmanskost i matsalen --> *matråd 19/4.*
- Meny stämmer inte alltid verkligheten.
- Mer vitlökssås, pommes önskas i matsalen. Mjölken upplevs ibland som "sur". Köerna i matsalen är röriga. - *till matrådet 19/4.*
- Priserna i cafeterian har blivit högre. Det är inte prisvärda produkter där längre. En sallad har exempelvis varit sur och av dålig kvalitet. När elever har framfört åsikter om maten har de bemötts med dålig attityd från personalen i cafeterian. Flera klassrepresentanter håller med om att man upplevt personalen haft dålig attityd.
Kanske kunde man starta ett elevdrivet café och konkurrera? Gymnasiechef Johan meddelar att man gärna stöttar ett projekt med elevcafé på olika vis. Veronica upplyser att man kan komma med feedback till den som är ansvarig för verksamheten. - *Kafeterian är ett socialt företag, ansvariga bjuds in till matrådet den 19/4.*
- "Enklare" rätter i matsalen t.ex. husmanskost önskas. Bättre städning i matsalen, ofräscha bord. Eleverna bör städa bättre efter sig. Flödet i matsalen känns inte optimalt, t.ex. köerna till sallad. - *Till matrådet 19/4.*

D) Ökad trivsel

- Mer utbyte mellan programmen önskas. RL vill t.ex. gärna bjuda in olika program till Hyllan. T.ex. ett program / månad med start under läsåret 2017/18. - *Bra förslag som vi tar till oss och pratar med programledarna om hur vi kan gå vidare med.*
- Inspark på skolan skulle bidra till bättre sammanhållning. Aktiviteter som är gemensamma för hela skolan. - *Klasskamp på hösten istället? Programutmaning? Se punkten ovan.*
- ROS-eleverna känner sig ibland inte inkluderade. Önskar ett bättre utbyte t.ex. mellan skol-IF och ROS-IF. - *Behöver träffas!*
- Bra arbete med likabehandlingsplanen under kärleksdagen. Men kärleksdagen ledde inte till ökad sammanhållning på skolan eftersom klasserna var för sig.- *Bra synpunkt som vi tar med till nästa års Kärleksdag.*

- Elevkåren är okänd för många elever. Behöver lysa och synas mer! T.ex. på Info-tv. - *Bra synpunkt och vi lägger upp något på Info-tv snarast.*
- För att öka engagemang och arbetsro krävs träning i mognad och ansvar att "komma ifrån åk 9" och in i gymnasiet. Dvs ett "växamål". Kanske ett faddersystem i syfte att sprida en god skolkultur.
- Schackrutor på borden och schackpjäser önskas utanför NA/Te. - *Bra förslag, skolledningen pratar med serviceenheten om att göra detta.*

E) Övriga frågor

- Elevmailen. Ofta får man mail riktade till vissa klasser som har skickats till alla elever. Vore bra om man kunde ha bättre disciplin och göra ett urval i vilka mottagare som ska ha ett visst mail. Exempelvis får ROS-elever ofta info om maten i Kunskapens Hus trots att de aldrig äter där. - *Vi uppmanar alla som använder skolmailen att vara varsam med massmail.*
- Dagens lunch (Hyllan) på info-tv. - *Absolut, bra idé!*
- Kallt i sal 0043. Om temperaturen understiger 19 grader måste det åtgärdas. - *Kommer bevakas i skyddsronder.*
- För mycket klister i Vikingahallen. Dels en fråga om städning men också en metodfråga för handbollsspelarna. Torka inte av händerna på väggarna. - *Bra, tas upp med tränare/spelare.*
- Vattenautomater önskas.
- Fler sittplatser utanför fordonsprogrammets lokaler önskas.
- Informationen på tv-skärmarna berör inte alltid gymnasieelever. *Några tv-skärmar bör till Kultur- och fritidsförvaltningen och är till för att informera allmänheten.*
- Fler speglar i omklädningsrummen i Vikingahallen. - *Frågan tas vidare till fastighetsansvariga.*
- Soffor i ljusgården. Stolarna som är där nu är obekväma, elever får ont i ryggen.
- Fler uttag för att ladda datorer och telefoner i skolan. Batterierna i datorerna i åk 3 håller inte en hel dag, kräver laddning. *Tar upp det med busägare samt Henrik Järden*
- Fler stolar, bord, bättre belysning, kärl för återvinning (pant), pappersinsamling utanför NA/Te.
- Mer ändamålsenlig möblering i grupprummet utanför NA. *Togs upp i skyddsronden och ska åtgärdas.*

6. Arbetsmiljö, skyddsronde och elevskyddsombud. Rapport från Gy-chef

Flera av idéerna och önskemålen från eleverna är nu genomförda, t.ex.:

- Fler ljudabsorbenter i taken är monterade

- Fler sittplatser i cafeteria
- Åtta st. nya platser utanför elevhälsan
- Matleveransen till transportprogrammet förbättras med nytt värmeskåp.
- En nyanställd på 75% som hjälper till att hålla rent och snyggt i matsalen.
- Nya möbler i flera klassrum och grupprum är på plats.
- Mobilhotell finns numera i klassrummen.
- Ordningsreglerna finns uppsatta i alla klassrum.
- Nya möbler i Teknikrummet och E-sport.
- Nytt uppehållsrum i Bengtsgården.
- Temperaturen är mätt i flera klassrum och i några fall felanmält. Även ventilationen är felanmäld i vissa utrymmen, orsaken främst att ventilationen är avstängd under helgerna och därmed sämre luft på måndagar.
- Gardiner i grupprum kan skapa en otrygg miljö. Önskemål från eleverna om att de tas bort.

7. Skolkonferensen avslutas – stort tack till alla elever och personal för deltagande och engagemang!