



Nyhetsreportage/Intervjuteknik

Övning 1: Intervjuteknik

Läs igenom texterna *Intervjuteknik och intervjutips* på min hemsida.

Arbeta två eller tre tillsammans. Intervjuerna kan göras med de andra i klassen eller med någon utanför. Var och en ska få göra en intervju så om ni t.ex. är två i gruppen får ni göra två intervjuer. Eftersom detta är en övning så kan ni få låtsas vara olika personer (t.ex. kändisar).

Skriv ned frågor. Det ska vara tre stycken enligt nedan + en följdfråga (följdfrågan kan inte skrivas ned i förväg). De behöver inte vara i den ordningen.

En fråga som ger ja/nej-svar

En fråga som ger ett mer utförligt svar (en s.k. *öppen fråga* t.ex. förklara...)

En ledande fråga

En följdfråga

Gör en liten inledning som förklarar varför du ställer dessa frågor som du läser upp innan intervjun. T.ex. "Vi befinner oss just nu på Arlandagymnasiet i Märsta. Vi gör en undersökning om varför eleverna har valt Arlanda IT". Presentera gärna personen som ska intervjuas.

Använd:

Kamera + mik (ev. mikrofonen i kameran) + ev. anteckningsblock

Turas om att vara kameraman/reporter.

Svara på:

Reflektera över vilken betydelse kameran har för intervjun.

När är det bra och när är det inte bra att ställa en fråga som ger ja/nej-svar?

Vad är en ledande fråga?

Vad är en följdfråga och varför ska man ställa den?

Vilken fråga var svårast att göra/ställa?

Övning 2: Text och tal i ett nyhetsinslag

Läs igenom texten *Manus för tv* (se min hemsida)

Bilda en mindre grupp.

Filma ett påhittat nyhetsinslag. Tänk redan från början i bilder och vad ni vill säga med bilderna. Lägg även på en speakertext efteråt när ni redigerar.

Hur ska bilderna och texten komplettera varandra?

Tänk efter om ni behöver korta eller långa bilder för att passa speakertexten.

Vi tittar sedan på varandras inslag för att analysera och kritisera inslagen.