



Flygtekniken har landat! Arlandagymnasiet siktar högt

s.5

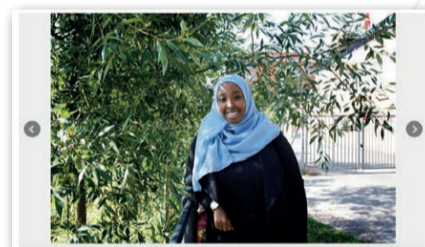
Vi har intervjuat Andreas Eriksson som är rektor på Flygteknik, nytt program på Arlandagymnasiet hösten 2017.



s.2

Youtube-kändis som gymnasiearbete?

Eleverna på estetiska programmet har många möjligheter att uttrycka sin kreativitet i olika former. Denna chans såg fyra killar när de skulle göra sitt gymnasiearbete och idag driver de en Youtube-kanal! Läs Christina Kongsmarks intervju med Le Meme-medlemmarna (sida 2).



s.10

Hon brinner för flickors rätt

Nasrin har blivit ambassadör för FN

Det är vi som gjort tidningen!

Elever på MEDIA/Estetiska programmet och Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier har gjort denna tidning som en del av sin utbildning.



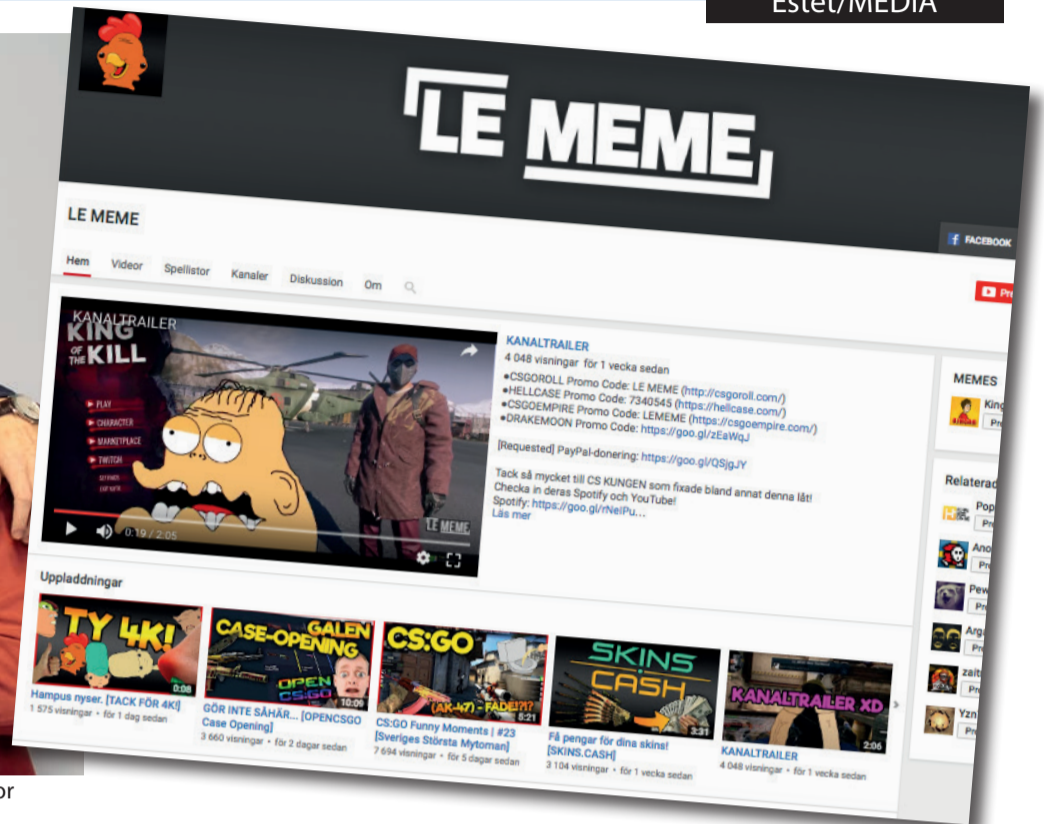
Youtube-kändis som gymnasiearbete?

Estet/MEDIA



Foto: Christina Kongsmark

Max, Filip, Jonathan och Viktor



Eleverna på det estetiska programmet har många möjligheter att uttrycka sin kreativitet i olika former. Denna chans tog fyra killar när de skulle göra sitt gymnasiearbete och idag driver de en Youtube-kanal.

Jonathan Amrén, Filip Sivander, Max Welanders och Viktor Södergård går alla sitt sista år på det estetiska programmet. När skolåret började i höstas stod de inför en svår fråga "Vad ska jag göra för gymnasiearbete?". Detta kan vara en klurig fråga för många elever eftersom man ska ägna ungefär 100 timmar till det. Man vill att det ska vara kul och intressant men samtidigt får man inte glömma bort att det ska nå examensmålen för programmet man går på. Då valde dessa fyra killar att samarbeta och skapa något helt unikt. Jag har intervjuat dem för att ta reda på exakt vad det är de pysslar med.

Kan ni beskriva lite kort vad ert gymnasiearbete är och vad det går ut på?

– I grund och botten utgår vi från frågeställningen "Hur stor kan vi få en Youtube-kanal att bli på ett år?". Vi valde att publicera videos där vi spelar och kommenterar och som är redigerade för att få en humoristisk effekt.

Hur kom ni på idén?

– Alla i gruppen har ett intresse för gaming, redigering och att skapa olika typer av media med humoristisk effekt. Faktiskt så började det hela en dag när vi satt och spelade och hade kul.

– Jag spelade in när vi spelade för att ha material att leka runt med i olika filmredigeringsprogram som jag ville fördjupa mig i. Resultatet blev en video som vi alla tyckte var rolig, och då tänkte vi "varför inte göra detta som gymnasiearbete?" och då blev det helt enkelt så, berättar Jonathan Amrén.

Hur har ni fördelat uppgifterna mellan er?

– Jonathan har tagit på sig att redigera i stort sett det mesta, eftersom att han tycker att det är kul samtidigt som han är bra på det. Sedan kommer vi på idéerna tillsammans inför kommande videos. Oftast sitter vi och bollar idéer innan vi går igång med filmandet men ibland så händer det bara spontana grejer under inspelningen – oftast är det de som är roligast. Mest för att de är helt oförutsägbara, både för oss och för tittarna. Sen marknadsför vi alla kanalen på olika sociala medier. Själva innehållet och sättet att marknadsföra kanalen på är båda viktiga, utan bra innehåll har vi inget att marknadsföra och utan marknadsföring är det ingen som ser vårt innehåll.

Hur många prenumeranter har ni just nu?

– Vår kanal har växt mycket de senaste månaderna, idag (9 mars 2017) har vi 3204 prenumeranter.

Vad är det roligaste med att driva en Youtube-kanal?

Filip:
– Att se resultatet när videon är klar är definitivt en av de roligaste sakerna tycker jag. Hur det går från att vi sitter

och spelar till den färdiga videon med alla effekter och redigeringar.

Max:

– All den positiva feedback vi får! Många lämnar kommentarer och det är alltid kul att veta att det man gör uppskattas av andra.

Viktor:

– Att jag får samarbeta med mina kompisar för skapa något vi alla tycker om – det ger mycket mer än bara en video i slutändan.

Jonathan:

– Att få se kanalen växa! Vi startade verkligen från ingenting och med varje video vi publicerar blir vi allt större.

Har ni några tips till andra som funderar på att också skapa en Youtube-kanal?

– Man ska helt klart ha orken, tiden och viljan. Det är tidskrävande, mer än vad man tror och om man jobbar i grupp, som vi gör, kan det ibland vara klurigt att hitta tider då alla kan spela in – vi har alla lite olika scheman från dag till dag.

Det är också viktigt att ha tålamod och att aldrig publicera något du inte är nöjd med, men kom samtidigt ihåg att det inte måste vara perfekt. Då kommer man sitta och ta om inspelningar och redigera om små snuttar flera gånger. Till exempel när vi skulle spela in en video där vi hade en giveaway tog vi jättemånga inspelningar för vi blev aldrig helt nöjda men till sist gav vi upp och lät det vara lite spontant. Det är heller inte kul att sitta och kolla på en Youtube-kanal där det saknas personlighet.

Ett annat tips är att publicera regelbundet! Vi började med någon video någon gång ibland, sen en gång per vecka och nu minst två per vecka. Vi har definitivt sett en ökning av prenumeranter när vi började publicera mer konsekvent och oftare. Något annat som man kan ta i betraktning är om jag kommer att vilja fortsätta med detta efter gymnasiearbetet. För man bygger upp en "fanbase" under tiden och det är lite synd om man helt plötsligt slutar publicera videos eftersom att de prenumeranter man har samlat på sig kan bli besvikna.

Kommer ni att fortsätta med Youtube-kanalen efter ert gymnasiearbete är klart?

– Ja definitivt! Vi alla vill se vart detta kan leda – inget är bestämt men alla tycker det är kul så varför inte.

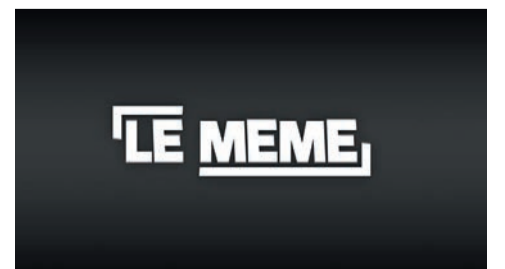
Hur hittar man er?

Youtube: LE MEME
Instagram: @l3m3m3
Facebook: facebook.com/l3m3m3
Twitter: twitter.com/l3m3m3
SteamGroup: steamcommunity.com/groups/L3M3M3

Har ni några sista ord ni vill säga?

– Gå in och prenumerera och följ oss på sociala medier!

Christina Kongsmark, SAM14



God stämning i musikföreningen

Elevföreningar



Foto: Wilma Boman

Var med i de häftiga lunchkonserterna eller skapa musik med en vän. Det är lätt att gå med, alla är välkomna och det är en god stämning bland medlemmarna. Föreningen är till för dig som gillar att sjunga, spela instrument och umgås i en grupp.

Arlandagymnasiet. I en förening finns chans att utveckla sin kunskap inom ämnet och att lära känna andra elever med samma intressen. Inom just musikföreningen finns tillgång till utrustning och instrument som du som är med i musikföreningen får använda dig av. Föreningen har en egen lokal på skolan som endast medlemmar och de som valt musik som en extra kurs har tillgång till.

Det är en relativt liten förening men vem som helst får vara med. För att bli medlem kan du vända dig till någon av följande: Filip Pettersson (ordförande), Jonathan Rigvald (vice ordförande), Kristina Yondt (musiklärare) eller Pierre Segerström.

– Föreningen strävar mot att alla människor är välkomna att bli medlemmar. Stödmedlemmar, personer som bara tycker om att lyssna på musik, ljud/ljusteknik-intresserade, konsert arrangerings-intressenter, alla är välkomna! Dock förbehåller föreningen sig rätten att stänga av en medlem, utan återbetalning av medlemsavgift, om en medlem missköter sig och inte respekterar reglerna. Det kan vi läsa på musikföreningens hemsida där de beskriver sina mål och syften.

Att få ett medlemskap kostar 50 kr/termin och då får du när du vill vara i lokalen (då lokalen inte är bokad) och använda dig av dess utrustning. I och

med att endast medlemmar får vara i lokalerna och att man kan bli avstängd om man missköter sig så skapas ett band och en god stämning bland medlemmarna.

Vårshow i Kulturum

Musikföreningen står för alla de lunchkonserterna som hålls i skolan. De blir lunchkonserter ungefär en gång i månaden och då bestäms ett tema som alla ska utgå ifrån. Alla som vill och är medlem får delta och bestämma låtar.

– Nästa lunchkonsert ska vara med kärlekstema, det brukar det i och för sig alltid vara så det skulle inte vara någon större chock egentligen, skrattar Filip Pettersson ordförande i musikföreningen.

Varje år hålls en vårshow med tema i kulturum, den stora aulan i skolan. Vårshowerna hålls på kvällstid och brukar vara i två dagar. Även där får alla som vill vara med.

”Vi har ett till rum”

Lokalen där de håller till innehåller massor av instrument, däribland en orgel och trummor. Men det är inte bara den lokalen man kan vara i, det finns ett till rum, en tyst musiksall med en JamHub. De har också tillgång till en musikstudio. De vill vara tydliga med att det inte finns några måsten. I den vanliga lokalen finns en hörna där man bara kan sitta och hänga eller lyssna på när någon repar.

För mer info gällande föreningen finns musikforeningen.wordpress.com med kontaktuppgifter och datum för de olika showerna.

Emilia Takalo, ES15

Radio Sigtuna 88,2

Estet & Sam/MEDIA



Foto: Erik Johansson

Magdalena, Amanda, Natalie och Christina sänder från soffan i studion.

Under tredje året får alla elever på Estetiska programmet och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning media sända radio på Radio Sigtuna 88,2.

Det är genom ett samarbete med Sigtuna Närradioförening som dessa sändningar är möjliga. Sigtuna Närradioförening är en ideell organisation som sänder olika radioprogram på Radio Sigtuna varje vecka.

Innan min sändning pratade jag med Lennart Berglund, kassör och radiopratare på Radio Sigtuna, och frågade honom hur nervösa eleverna som sänder brukar vara. Lennart som har sänt Radio i flera år säger att det inte bara är eleverna som är nervösa, även erfarna talare blir nervösa när de ska sända radio för första gången.

”Att sända radio var något som jag såg fram emot redan innan jag sökte till Estetiska programmet” säger en av eleverna som går tredje året på Estetiska programmet. Vissa ser fram emot det och andra är riktigt nervösa.

Något som är gemensamt för alla är att de tycker att det var väldigt roligt att genomföra säger Malin Listén som är lärare här på Arlandagymnasiet. Så det är ett väldigt uppskattat samarbete med Sigtuna Närradioförening som vi har här på Arlandagymnasiet och som vi hoppas kan fortsätta i många år till.

Du kan lyssna på Radio Sigtuna på frekvensen 88,2 eller på deras hemsida radiosigtuna.se.

Erik Johansson, ES14

No tie-UF topp 10 på UF-mässan!



Nyamgerel Nanjid, Babneet Kaur och Aisha Ali

Den 20-21 mars var det världens största UF-mässa i Stockholm. UF betyder Ung Företagsamhet och innebär att gymnasieelever får starta och driva egna företag på skoltid. 670 UF-företag från hela Sverige ställde ut på mässan och från Arlandagymnasiet deltog flera företag, bland annat No-Tie UF. De sålde sina produkter, samtidigt som de deltog i tävlingar med jurypersoner från Stockholms näringsliv.

No-Tie UF nominerades i kategorin "bästa produkt", vilket betyder att deras produkt är bland de 10 bästa av de 670 företag som ställde ut. Grattis No-Tie UF!

No-Tie UF bjöds in till en intervju på Radio Sigtuna tidigare i vår. Eleverna Banin Maki Ali och Mahtaban Fazil från Sam/MEDIA gjorde en radiosändning som en del av kursen i Medieproduktion och passade då på att bjuda in No-Tie UF.

Detta berättade Nyamgarel (Nyamka) i radiosändningen:

"Vi är tre personer som äger företaget, vi började med att dela upp företaget i tre olika kategorier för att kunna slippa kaos om vem skall göra vad. Nyamgerel Nanjid är företagets VD, Babneet Kaur är ekonomiansvarig och Aisha Ali är marknadsansvarig för företaget.

Idén till själva produkten kom när jag sommarjobbade på en förskola, då jag upplevde att det är svårt att knyta varje barns skor när de skulle gå ut. Alla behövde hjälp att knyta sina skor. Detta är inte ett problem som bara barnen upplever utan vi personligen upplever detta i vardagen. Så vi bestämde oss för att skapa en produkt som gör det mycket lättare för både barn och vuxna att ta på sig sina skor själva.

Att skapa en egen produkt, så att kunderna slipper knyta sina skosnören, var dock inte så lätt som vi trodde. Allting var otydligt i början för att vi var

omedvetna hur produkten skulle se ut. Men till slut så bestämde vi oss att skapa en egen design och printa ut med hjälp av en 3D-skrivare.

Vår produkt är tillverkad av en miljövänlig sk bioplast som heter Polylaktid (PLA). PLA framställs av dextros (majsstärkelse och rörsocker är vanliga råvaror) och kan återvinnas upp till 99%.

No-Tie ett specialhjälpmedel som varje individ kan använda när de tar på sig sina skor. Produkten ser ut som en pusselbit, där det finns 2 delar som sätts ihop. Varje pusselbit har tre hål där man trär genom skosnörena. Till slut så sitter den fast och kan lätt användas.

Detta är en praktisk och lätthanterad produkt."

Ung Företagsamhet är en politiskt obunden, ideell utbildningsorganisation. Sedan 1980 har vi utbildat gymnasieelever i entreprenörskap genom processutbildningen UF-företagande.

Text från UF:s hemsida



Foto: Angbeen Farooq

Jag besökte ekonomiprogrammet på Arlandagymnasiet och ställde några frågor till Nyamgarel Nanjid i EK14 (årskurs 3).

Varför valde du ekonomiprogrammet?

För att jag är intresserad av att både

läsa SO-ämnena och att räkna matte. Dessutom har jag planer på att starta ett företag och för att göra det behöver jag ha grundkunskaper om det.

Vad är speciellt med ditt program?

Ekonomiprogrammet är speciellt då jag får lära mig om marknadsföring,

Varför ska man välja Ekonomiprogrammet?

Ekonomi/EK

hur man hanterar ett företag, bokföring, vad som måste ske inom ett företag och hur man ska göra så att det fungerar.

Vad får ni lära er?

Vi lär oss att starta och driva ett företag men vi får också lära oss om företagsekonomiska områden som t.ex. marknadsföring.

Hur tycker du att lärarna är?

Jag tycker att lärarna verkligen är kunniga och trevliga mot sina elever.

Vad skulle du välja säga till dem som vill börja på ekonomiprogrammet på Arlandagymnasiet?

Till de nya elever som vill börja här vill jag säga att det ni behöver göra är att vara villiga att lägga ner tid på läxor och så. Sen om ni är koncentrerade i skolan så kommer ni inte behöva plugga ihjäl er hemma. Dessutom tycker jag personligen att matte är det svåraste på ekonomiprogrammet, så räkna med att få kämpa hårt med den.

Hur ser en vanlig skoldag ut?

Om man har idrottsprofilen då börjar man oftast 8.00 på morgonen men alla andra elever börjar 10:00 vilket är skönt.

Angbeen Farooq, Sam15



Foton: Malin Listén

Flygteknik/FLY

FLYGTEKNIKPROGRAMMET HAR LANDAT

Vi har intervjuat Andreas Eriksson som är rektor för Arlanda flygteknik.

Hur går saker och ting till på Arlanda flygteknik?

En dag hos oss kan se ut på väldigt många olika sätt och det beror på vilken årskull du tillhör. I årskurs 1 skulle man kunna säga att större delen ser ut som en helt vanlig skolvecka. Du har dina vanliga ämnen i Kunskapens hus på Arlandagymnasiet. En dag i veckan, oftast fredagar, har man en heldag med miljöpraktik ute i verkstaden i SAS Hangaren vid Arlanda flygplats.

Där följer du en flygplanstekniker, ser hur de jobbar med att i första hand reparera flygplan men också arbetet i sin helhet.

En sak som är annorlunda med utbildningen är att eleven får följa med ut på landningsbanorna och kontrollera planen före det lyfter från Arlanda. De kontrollerar att det finns bränsle, att däckerna är pumpade och att allt ser bra ut inför "take off".

Under åren stegras den praktiska delen och i årskurs 3 består den mesta tiden av praktik. Du är på Arlanda flygplats i stort sett hela

tiden. Flygplanen kontrolleras mest på kvällarna då deras dagliga turer är färdiga. Det gör att det behövs flygtekniker på kvällarna och eftersom du följer en flygteknikers schema kan du som elev få vara ledig under dagen och sedan praktisera på kvällen. Det är ovanligt att jobba skift på en praktik men oerhört lärorikt och ger en ny dimension av praktisk utbildning.

När du går i ettan så blir du kopplad till ett av flygbolagen skolan samverkar med. Det är sedan det bolaget du följer under din skoltid på Arlandagymnasiet.

Hur går det till i verkstaden?

Arlandagymnasiet har köpt in ett gammalt flygplan från ett bolag som eleverna kan testa på utan att vara rädda för att något ska gå sönder. Det är perfekt för oss för vi kan arbeta oss fram för att sedan kunna lära oss av våra lyckade och misslyckade försök. Sedan sammanfattar vi och går genom mer noggrant vad vi gjort bra och kunde gjort bättre. För att man ska lära sig måste man få öva. Ett flygplan som fortfarande är i drift hade varit för dyrt och riskfyllt att öva på men med vårt flygplan kommer vi väldigt nära verkligheten.

Vad blir man efter gymnasiet?

Har du skött din praktik är du nästan garanterad jobb efter gymnasietiden. Alla får inte arbete direkt inom området flygteknik men det är många som får jobb på Arlanda flygplats. Flygteknik är bra för då får du känna på miljön med att jobba på Sveriges största flygplats. Den stänger aldrig för på Arlanda är det rörelse 24 timmar om dygnet, 7 dagar i veckan. Vi tackar Andreas för intervjun.

Hannes Alm Tilling & Vilen Gulian, ES15



E-sport och Sam Media – en bra kombination!

Idrottsinriktning

Sam/MEDIA

Vi träffade Manfred och Jonas i E-sportsalen där de är varje morgon i veckan för att spela CS och LOL. Båda går på Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning media (Sam/Media) i årskurs 1. E-sporten är en stor motivationskälla för bägge två.

Sam Media är ett program för dig som vill ha en mer praktisk skolgång men med ett samhällvetenskapssprogram i grunden. Här får du lära dig allt från hur kameran fungerar till hur du animerar en egen kortfilm. Samtidigt som du får lära dig om media får du chansen att studera ett språk vilket är väldigt bra för framtiden.

Hur hittade du till Arlandagymnasiet?

"Jag valde Arlanda gymnasiet för att det var den närmaste skolan med E-sport och jag tyckte att Sam

Media passade bra för mig. Jag hittade Arlandagymnasiet genom Aftonbladet som gjorde reklam för E-sporten."

Bortsett från att E-sporten är er motivation så måste det väl finnas något som är speciellt med just ert program?

"Det som är speciellt med det här programmet är att man får göra mycket saker praktiskt istället för att bara sitta stilla och läsa de vanliga ämnena hela tiden."

Så bortsatt från ert program, vad är det som skolan erbjuder som får er att vilja gå hit varje dag?

"E-sporten är en stor del av min skolgång och får mig motiverad till att komma hit på morgonen. Jag känner mig avslappnad och bekväm när jag spelar och det får mig på bra humör vilket även gör det lättare för mina studier."

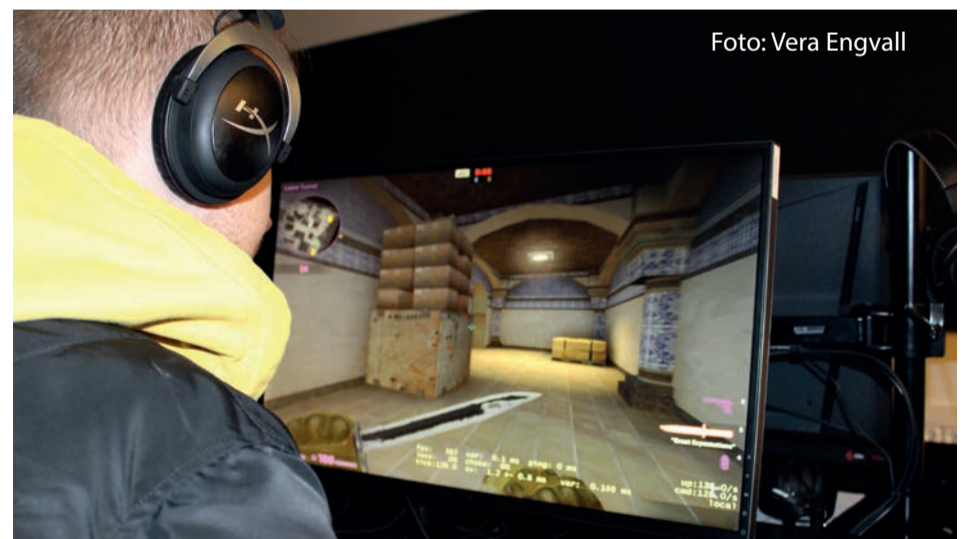


Foto: Vera Engvall

Manfred Lindberg tränar CS (CS = Counter Strike, LOL = League of Legends)

I en skola och speciellt i ens klassrum är det ju viktigt att det är en bra miljö för studenterna. Tycker du skolan har lyckats med det?

"Ja jag tycker skolans miljö är bra och klassrummen är bekväma att arbeta i. Även grupprummen som finns utanför klassrummen är sköna att sitta i."

Även lärarens engagemang är viktigt för att få så bra studier som möjligt, vad tycker du om lärarna?

"Dom är engagerade och de bryr sig om eleverna och undervisningen."

Så varför tycker ni att de snart nya ettorna borde välja Sam Media och kanske även e-sporten just här?

"Det är ett bra program med alla kärnämnen och ett plus om man är intresserad av media, fotografering och animering. Det blir aldrig tråkigt."

Både Jonas och Manfred kan rekommendera E-sporten till de som har ett stort intresse eller kanske ett stigande intresse för spel.

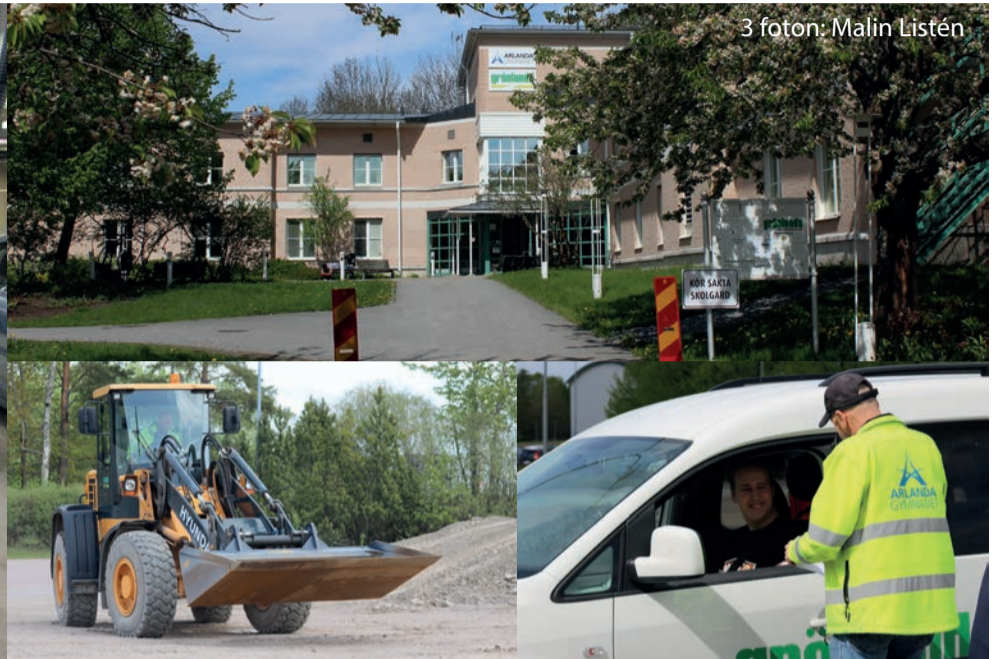
Vera Engvall & Emma Westermarck, ES15

Personbil eller hjullastare på fordonsprogrammet? Här får eleverna välja mellan fordon och transport

Fordon/FT



Foto: Emma Johansson



3 foton: Malin Listén

På fordonsprogrammets verkstad råder det febril aktivitet. Redan tidigt på morgonen är eleverna på plats för att vara väl förberedda när kunderna kommer för att lämna in sina bilar för olika uppdrag. Detta är så nära man kan komma en riktig verkstad.

Vid en av bilarna arbetar Emil Schylander för full med att koppla in datorn i bilens datasystem.
– Jag kopplar in en dator som läser av och meddelar eventuella felkoder. Det gör att jag vet vad som ska göras med just denna bil när det gäller service eller så, säger Emil.

Emil går i årskurs tre med inriktning personbils-mekaniker. Bilen han arbetar med är en bil som

blivit inlämnad av en kund, till deras UF-företag. Företaget är något som under en lång tid drivits av tvåor och treor som går på fordonsprogrammet. Eleverna turas om att vara VD, sköta ekonomin och vara kundmottagare i företaget. Hela idén med ett UF-företag går ut på att kunder lämnar in sina bilar och sedan utför eleverna arbetet som krävs för att laga bilen.
– Eleverna tar in bilar med olika fel som passar just det moment som de läser nu i skolan, säger Kenny Raattamaa, lärare på fordonsprogrammet.

I årskurs två får eleverna välja inriktning mot for-donsmekaniker eller transport. De elever som väljer transport flyttar till häftiga lokaler på Kolsta där det finns truckar, lastbilar och andra stora maskiner att

arbeta med i utbildningen. Under utbildningen har du möjlighet att ta körkort för personbil, lastbil och lastbil med släp. Allt för att du ska vara rätt rustad för ditt yrkesverksamma liv när du är klar med din utbildning.

Efter studenten är eleverna färdigutbildade person-bilsmekaniker eller yrkesförare och de flesta elev-erna har fina jobberbjudanden direkt efter studenten då det är stor efterfrågan på utbildade mekaniker och chaufförer.

Redaktionen

Kombinera fotboll med gymnasiet – funkar det?

Idrottsinriktning

Att kombinera sina studier med något som man har hur mycket passion som helst för, låter som en fantastisk idé.

Vi har ställt några frågor till Martin Möller, som är fotbollstränare på Arlandagymnasiet (LIU, killar)

Hur ser en vanlig träning ut för elever som tränar fotboll på skoltid?

–Det är alltid morgonträning mellan 08.15-09.30. Det finns egentligen inga “vanliga” träningar utan för min del handlar det om att se till att arbeta oss genom det centrala innehållet i kurserna samtidigt som det ska vara i balans med spelarnas vardag i sina föreningar. Vi har god tillgång på tid för våra kurser som är Idrott & Hälsa Specialisering 1 och 2.

Du är tränare för killar, hur ligger nivån på deras träningar?

–Den är varierande. Oavsett vilken miljö jag befinner mig i så är det viktigt att individen tränar och inte tror att man ska komma dit och bli tränad. Det betyder att det erbjuds alltid en kvalitativ träning och sedan är det upp till varje individ att ta vara på tillfället till bra träning och framför allt kan tillgodose sig utbildningen. Flera elever som börjat på profilen har utvecklats mycket individuellt och det beror nog på att vår träning är inrik-tat mer till individen än en klassisk lagträning.

Berätta lite om den nya inriktningen mot tjejer

–Från och med HT 2017 har vi för avsikt att satsa på att få tjejer att välja LIU fotboll. Bakgrunden är att vi vet



Foto: Martin Möller

att det finns tjejer i kommunen och i närliggande kommuner som vill kombinera sina studier med sin största hobby. Vi har haft tjejer tidigare på fotbollsprofilen men då tillsammans med killarna. Nu kommer de att i så stor utsträckning som möjligt träna i en egen grupp men givetvis med samma kursinnehåll som killarna.

Jag, Vilen, vill även lyfta fram att det är kul att man kan kombinera fotboll med skolan. Att göra något som man gör ofta på sin fritid, och också kunna få betyg för det är väldigt positivt. Det gör mig även mer motiverad att gå i skolan.

Vilen Gulian



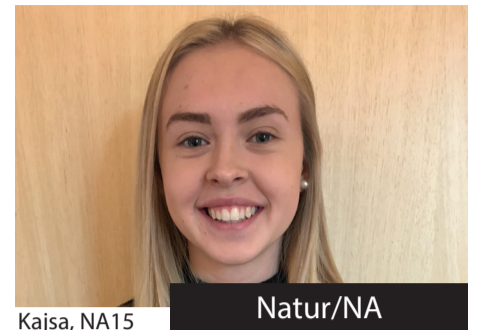
Foto: Vilen Gulian

Tyska steg 5 har varit i München

Wilma Frankenberg, ROS14, skickar en hälsning från skolresan till München.

6 elever som läser tyska steg 5 på Arlandagymnasiet gjorde resan tillsammans med lärarna Elin och Anna-Lena. Hon tyckte att det var en kul möjlighet att åka till Tyskland och få använda tyskan som hon lärt sig. "Sen tycker jag även att det är kul

med varierad undervisning, så tysklandsresan var verkligen ett omväxlande sätt att lära sig tyska." På bilden är de på besök i Olympia Park. I bakgrunden syns den stora simhallen som användes i Olympiska spelen i München 1972. De besökte även Olympiabyn och tittade på husen där atleterna bodde. Dessa är numera kreaivt utsmyckade studentbostäder.



Natur har varit på teater

Vilken teater besökte ni?

Vi såg Romeo och Julia på Stadsteatern i Stockholm, och vad jag förstod så var det en visning för skolungdomar. Det är inte många som går på teater nu för tiden, och jag tyckte verkligen om det. Jag tyckte att det var så spännande att de inte använde sig av mikrofoner. Dessa skådespelare har verkligen övat upp sina röster så att de kan prata högt och tydligt för flera personer.

Åkte ni dit som en vanlig skolutflykt eller var det kopplat till något ämne?

Vi åkte med Svenska 2-kursen eftersom vi just nu studerar antiken och renässansen, och det var då som Shakespeare skrev sina teaterpjäser.

Har det någon koppling till ert program?

Nja, det kan jag inte säga, mest till svenska 2. Det var mer som en kul grej som vi skulle göra. Det som är bra är att vi ska också gå igenom Shakespeare i engelskakursen, och det känns bra att vi har fått uppleva teatern så att vi kan förstå mer när vi ska börja med det.

Tycker du att skolan ska göra fler liknande besök?

Ja, det tycker jag verkligen. Jag tycker också att de flesta lär sig mer av att göra saker istället för att bara sitta i klassrummet. Och så tycker jag att det är roligare.

Lär man sig mer av att göra saker?

Ja det tycker jag. Jag har sett många Romeo och Julia-filmer, men de fastnar inte lika bra i minnet som på teatern. Man får en tydligare bild av hur det var då.

Har ni gjort nått liknande förr?

Nej, men vi brukar göra praktiska experiment i våra naturämnen. Vi har också besökt Stockholms universitet, och varit med på olika föreläsningar där.

Tack för att du tog din tid och deltog i vår intervju, vi önskar dig lycka till. Det var så lite så. Tack så mycket och lycka till, till er också.

Banin Maki Ali, SAM14



Vård- och omsorg på riktigt

Har du drömmar om att jobba som undersköterska eller kanske vidareutbilda dig till sjuksköterska eller barnmorska?

På Arlandagymnasiets vård- och omsorgsprogram blandar du praktik och teori under din treåriga utbildning och får en bra start på dina drömmar.

Vård- och omsorgsprogrammet passar både dig som drömmer om att bli något inom vården eller bara är intresserad av att ha kunskaperna i ditt liv. Programmet blandar teoretiska lektioner med praktiska övningar och innehåller 15 veckor praktik. På skolan får du bl.a. öva hjärt- & lungräddning och lära dig ta blodprov med dina kamrater. Du får även träna på ansvarstagande och lära dig att lita till din egna kraft och initiativförmåga.

Praktiken delas upp under de tre åren och fördelas på 5 veckor per år. Första året du läser kommer praktiken ta plats på ett äldreboende, ditt andra år får du lära dig ta hand om funktionshindrade och sista året sker praktiken på ett sjukhus med akutsjukvård.

Praktikplatserna anordnas av skolan och även landstinget, men eleverna får självklart komma med önskemål om de önskar en specifik praktikplats. Vi intervjuade Madeleine och Jennifer som går i trean och de svarade att det bästa med programmet är praktiken och att man får lära sig så otroligt mycket på ett intressant

sätt. En annan bra sak med vård- och omsorgsprogrammet är att de har sitt egna lilla område på skolan vilket gör att de kommer varandra väldigt nära och trivs tillsammans.

'På vård- och omsorgsprogrammet är praktiken en viktig del av lärandet.'

Vi ställde frågan vad de var som fick tjejerna intresserade av just detta program och Madeleine säger att det var mycket på grund av att hennes pappa ville bli ambulansförare som ung men också för att hon tycker det är mycket spännande. Madeleine vill plugga till sjuksköterska och sedan plugga vidare till ambulanssjuksköterska, vilket är en utbildning på ungefär 5 år. Jennifer säger att hon alltid har velat arbeta med människor och blev inspirerad av sin gammelmorfar som startade Erikshjälpen. Jennifer vill jobba med barn och har tänkt plugga till barnmorska.

På vård- och omsorgsprogrammet är praktiken en viktig del av lärandet och eleverna har 5 veckor praktik i både ettan, tvåan och trean.



Vård- och omsorg/VO

Madeleine säger att hon tyckte att de var väldigt roligt att jobba med funktionshindrade och att hon skulle kunna tänka sig att jobba med detta i framtiden. Hon gillade även att jobba på äldreboendet, de var dock inte lika händelserikt. Hon säger även att praktiken är väldigt bra för att man får uppleva hur de riktiga arbetslivet ser ut. Jennifer håller med Madeleine och tycker att praktiken har varit en positiv erfarenhet där hon kände att hon blev mottagen med öppna armar på de olika praktikplatserna. De berättar även att praktikplatserna har erbjudit jobbomöjligheter som t.ex. sommarjobb.

Madeleine och Jennifer är mycket nöjda med att dom valde vård- och omsorgsprogrammet på Arlandagymnasiet då de tycker att både lärare och studieplanen är mycket bra och de känner att de får en bra start för att kunna uppfylla sina drömmar inom arbetslivet.

Fanny Gräns & Wilma Boman, ES15



Foton: Malin Listén



Vad händer på Risk och räddning?

Sabet/ROS

Arlanda Risk och räddning (ROS) är ett samhällsvetenskapligt program med beteendevetenskaplig inriktning. ROS har huvudsaken av sin undervisning i Bengtsgården i Rosersberg.

Klockan är 15:50 när jag och Emma sitter vid skolans café och väntar på Rebecca Nilsson. Rebecca går andra året på Risk och räddning (ROS) ute i Rosersberg. Det är tomt i caféet där vi sitter, de flesta eleverna har slutat för dagen och åkt hem. Efter en stund kommer Rebecca. Hon slår sig ned i stolen mitt emot oss och skrattar lite nervöst. Hon har precis haft musikklass, vilket hon kombinerar med Risk- och räddningsprogrammet. Jag och Emma startar intervjun med några enkla frågor bara för att komma igång.

Vad fick dig att välja Risk- och räddningsprogrammet?

– Jag har alltid velat hjälpa människor, och när jag såg att det var med inriktning beteendevetenskap så tyckte jag att det verkade jätteintressant. Till en början fastnade jag inte för Brand- och räddningskursen, men när jag insåg att det inte bara var att släcka bränder, utan att det även var sjukvård och klippa upp bilar etc. så tyckte jag att det verkade intressant. Det är också nära där jag bor och man får busskort, avslutar hon med ett skratt.

Vad tycker du om programmet/ vad är bra med det?

– Det som är bra är att man blandar både praktiskt och teori, vi får prova på det vi har lärt oss, vilket man inte får i många kurser, utan man lär sig bara teorin och så går man vidare, men vi får verkligen prova på det vi går igenom. Lärarna ger inte upp om vi tycker att någonting är jobbigt, utan de låter oss försöka flera gånger. Till exempel, om man tycker att det är svårt att sätta ihop gastuber, vilket vi ska göra, så tar läraren sig tid att sitta med eleven och lära oss till dess att jag som elev är helt säker på det vi gått igenom.

Intervjun avbryts i några sekunder av att några elever går förbi bordet vi sitter vid. Gänget pratar högljutt när det går genom cafeterian. Rebecca skrattar till efter tystnaden som blev efter att eleverna lämnat cafeterian och jag och Emma fortsätter intervjun.

Schema & risk och räddning som program? Kan du ge exempel på praktiska moment på programmet?

– Ett moment vi hade var rökdykning, då vi fick gå in i rökfyllda rum, men det var dock inte riktig rök utan diskorök, eller vad det kallas, för vår säkerhet, Men man ser ju ingenting därinne och så ska vi leta efter olika föremål som t.ex. dockor. Vi ska även ha med oss vattenslangar in och sätta ihop dem. Sedan har vi provat att sätta fast människor på bår och vi har klippt i bilar, så vi lär oss hur man klipper och vilken ordning man klipper i vid en trafikolycka. I vår ska vi repliera från en byggnad, alltså

vi ska lära oss att knyta knopar och klättra ner från en byggnad, så man får lär sig hur man räddar människor från höga höjder. Vi har även haft vattenräddning, så vi har fått lära oss hur man räddar ute i vattnet med hjälp av transportmedel på vatten.

Kommer ni även att få hoppa från höga höjder?

– Vi kommer att få hoppa från höga höjder men det är en av de sista sakerna vi gör i kursen.

Har ni mycket material och byggnader till era övningar?

– Ja det har vi. Brandmännen övar där ute och vi övar på samma byggnader som de gör. Vi har även en liten tågräls med en vagn så vi kan öva på utryckning vid tågolyckor. Så vi har väldigt mycket material och om det inte skulle finnas något som vi behöver som t.ex. rätt storlek i olika typer av dräkter mm så köper skolan in det direkt så att alla ska ha bra material att arbeta med.

Hur ser de teoretiska lektionerna ut?

– Teorin bygger på det praktiska vi ska göra, så att vi ska vara lite mer förberedda på det och veta vad som gäller.

Börjar ni med nya saker varje vecka?

– Vi fortsätter med det moment vi håller på med tills att vi känner att alla är säkra på det vi har lärt oss.

Risk och räddning har sina lokaler i Bengtsgården i Rosersberg, och inte på Arlandagymnasiet. Hur fungerar det?

Det känns ju som om att vi har en egen skola men sen kommer det, ibland, olika lärare från Kunskapens hus, men man tänker inte så mycket på det. Ibland känns det som att man är en väldigt stor del av Arlandagymnasiet och ibland känns det som att man är en väldigt liten del av den.

Vad menar du med att det känns som att man är en stor del av Arlanda?

Det är när vi t.ex. har klasskampen där alla klasser från Arlandagymnasiet är med och tävlar i olika grenar mot varandra. Sedan åker vi till Kunskapens hus när vi ska ha språk eller om man läser någon extra kurs och då får vi lite gemenskap med eleverna som går i Kunskapens hus. Men annars känns det som att ROS är en skola för sig och jag tycker om det.

Hur ser en vanlig skoldag ut på ROS ut när ni t.ex. har praktiska/teoretiska lektioner och när ni inte har det?

– Jag kan ta vårt schema som vi hade i ettan som exempel, då hade vi vanliga lektioner alla dagar i veckan förutom på torsdagar. På torsdagar hade vi praktiskt eller teoretiskt och då började vi strax innan lunch, sedan hade vi vanliga lektioner efter lunch. Vi byter ju schema varje år men detta är ett exempel på hur det kunde se ut.

En vanlig dag utan några praktiska lektioner är precis som på Kunskapens hus. Vi börjar 8:15 och har vanliga lektioner enligt vårt schema.

Vet du vad du vill göra efter att du har gått ut gymnasiet?

– Jag tycker personligen att det är väldigt mycket stress kring vad man ska göra efter gymnasiet, så jag har jobbat lite med att försöka stressa mindre över vad jag ska göra. Sedan jag var liten har jag velat hjälpa människor i svåra situationer och det var därför jag valde programmet, dessutom är det högskoleförberedande och jag har stort urval för vad jag vill bli inom risk och räddning. Det är en bra plattform att börja ifrån om man inte vet exakt vad man vill bli. Men jag tror att jag vill bli psykolog, lärare eller polis, alltså något yrke där jag kan hjälpa människor.

Finns det olika inriktningar man kan välja emellan när man söker sig till Risk och Räddning (ROS)?

– Nej när man väljer att gå på ROS så är det bestämda kurser som man måste läsa. Men man kan lägga till kurser som extra matte, foto mm som man kan kombinera med Risk och räddningsprogrammet. Sedan kan man ju välja bort vissa kurser som t.ex. brand och räddning, eller CRS som det egentligen heter och ersätta med en annan kurs.

Hur är miljön på skolan?

Det är ju inte perfekt med studieron på någon skola utan det låter ju alltid lite, men jag tycker att det fungerar bra. Det är klart att det finns problem på en liten skola också, men det är väldigt bra gemenskap emellan eleverna, även om man kanske inte pratar med alla, känner man igen alla ansikten, och vi elever har en bra gemenskap med lärarna, detta skapar en trygghet i skolan.

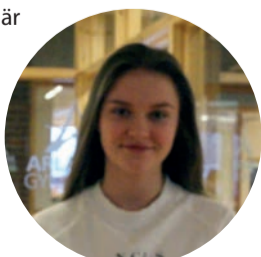
Vad är det bästa med ROS?

Det är nog maten, vi har pannkakor varje torsdag. Vi har alltid flera maträtter att välja mellan och alltid ett vegetariskt alternativ. Det är restaurangen Tre rosor som lagar maten åt oss och vi äter på restaurangen.

Grácia Axelsson ES15

Vad är bäst med Arlandagymnasiet?

”Det jag tycker är bra med Arlandagymnasiet är att lärarna är alltid tillgängliga och har bra relation med eleverna. Bra sammanhållning och bra stämning i skolan - särskilt i mitt program.”



Klara NA14

Italienskt gästspel av Di Luca på Arlanda restaurangskola

Restaurang/RL



Ljusen är tända på borden som står uppdukade för en festmåltid. Kockarna i köket har förberett allt. Snart kommer gästerna för att njuta en klassisk italiensk måltid på Arlandagymnasiets skolrestaurang Hyllan.

Under två dagar har restaurangskolan på Arlandagymnasiet besök av det Svenska matföretaget Zeta som med sina Italienska livsmedel erbjuder allt från olivoljor och ostar till inlagda

kronärtskockor och lufttorkade skinkor.

– Det är kul att det kommer ett stort företag hit och jobbar med oss på riktigt. Spännande, gott och lärorikt, säger en elev som går andra året på gymnasiet.

Elever tillsammans med lärare och representanter från Zeta jobbar alla intensivt med föreläsningar och provningar och det hela avslutas med en femrätters kvällservering

bestående av Caprese, grillad biff på ruculabädd med rostade pinjenötter, svamprisotto och så klart en tiramisu som dessert.

– Vi har under dessa dagar arbetat alla elever tillsammans och med flera lärare från programmet. Det skapar en bra känsla i gruppen och gör att vi lär känna varandra riktigt bra, säger Christian Nordgren, lärare på restaurangskolan.

Redaktionen

Elevföreningar på Arlandagymnasiet

Vad gör man i de olika elevföreningarna på skolan? Här kommer en sammanfattning.

Litteraturföreningen

I biblioteket hittar vi litteraturföreningen. En grupp av läsintresserade elever med hjälp av bibliotekarierna förvandlade den gamla ”Bokklubben” till en riktig litteraturförening. Bokälskare och läsintresserade samlas och diskuterar de böcker som de läst. Tillsammans väljs vilka böcker som ska läsas, allt från klassiker till ungdoms dystopier dyker upp i läslistan. Varje år har även föreningens medlemmar möjlighet att resa till Göteborg för att gå på Bok- och biblioteksmässan.

Litteraturföreningen skapar en ”vardagsrumskänsla” mitt i skolan. En plats där likasinnade individer kan samlas, umgås och koppla av med en god bok. Ett trevligt och bekvämt sätt att bygga ut sin boksamling.

Dansföreningen

En förening för den dans- och musikintresserade eleven. Dansföreningen samarbetar ofta med musikföreningen där de arrangerar gemensamma framträdanden. Medlemmarna

arbetar med olika typer av dansstilar och koreograferar tillsammans med den ansvariga läraren.

Skol IF

Arlandagymnasiets Skol IF är en idrottsförening till för alla de som är intresserade av idrott. Skol IF arrangerar många olika idrottsrelaterade event. De står för skolmästerskap i fotboll, handboll, ishockey, innebandy, friidrott och volleyboll. Förutom detta arrangeras även fredagsturneringar i skolans ”Ljugård” och en årlig skidresa till Romme Alpin. Allt detta finns tillgängligt för alla medlemmar i elevföreningen.

Elevkåren

Arlandagymnasiet arbetar mycket med trivsel för både elever och lärare. Elevkåren arbetar med frågor gällande studier och arbetsmiljön på skolan. Som elev på Arlandagymnasiet har du möjlighet att bli en del av elevkåren och arbeta med din och allas trivsel.

Maja Engström, SAM14

Dessutom finns en **FN-förening** och en **Musikförening** på skolan. Läs mer om dem i andra artiklar i tidningen.



Get tävlar!

Get Chatsuwon på Arlanda restaurangskola har i dagarna skickat in sitt bidrag till tävlingen Swedish Young Chef Award där hon hoppas på att nå finalen som äger rum i Stockholm under våren.

– Jag har övat flera gånger och är supertaggad att få laga min mat för juryn, säger Get.

Tävlingen utgörs detta året av att eleven ska tillaga en vegetarisk rätt för sex gäster och allt ska vara klart på en och en halv timma. Till sin rätt valde Get vit sparris, grönärtspuré, rödbetschips samt ett vitvinskum.

Vi önskar henne lycka till i tävlingen.

Redaktionen



Nasrin är ambassadör för FN-förbundet

Alumni

Namn: Nasrin Mohamoud
Ålder: 19 år
Arlandagymnasiet: 2013-2016
Program:
Samhällsvetenskapsprogrammet
- inriktning medier, samhälle och kommunikation.

Vad tyckte du om Arlandagymnasiet?

Jag tyckte och tycker fortfarande om skolan väldigt mycket. Där har jag fått vara mig själv och fått upptäcka vem jag är som person. Personalen uppmuntrade oss elever och jag fick också väldigt mycket frihet att göra vad jag ville, så länge jag skötte mina studier. Bland annat valde jag att gå med i Musikföreningen och FN-föreningen.

Berätta om FN-föreningen på Arlandagymnasiet?

Jag tyckte om den och hade tur att vara med i början av uppstarten, då vi kunde forma den som vi ville. Jag blev senare ordförande i föreningen, vilket gjorde att jag fick köra mitt egna lilla race. Vi hade mycket frihet och vi styrde över oss själva. Att jag var med i FN-föreningen väckte mitt intresse att engagera mig i FN.

Vad gör du nu efter gymnasiet?

Jag går nu på Linköpings Universitet och utbildar mig till Medieproducent. Programmet som jag går på heter Kultur, samhälle och mediegestaltning. Programmet innehåller bland annat projektledning, marknadsföring och journalistik. Det är alltså samma spår som på gymnasiet. Jag har också blivit antagen som en utav de 27 ambassadörerna till FN-förbundet.

Hur blev du antagen till FN-förbundet?

Allting började i gymnasiet då jag gjorde mitt gymnasiearbete om FN-förbundet, om vad FN-föreningen på Arlandagymnasiet gjorde. Sedan presenterade jag det i en tidning som jag hade gjort själv.

I slutet av varje läsår ska man redovisa vad vi som FN-förening har gjort, och då var mitt gymnasiearbete väldigt passande eftersom jag där redovisade vad vi hade gjort under året. Vår FN-lärare skickade in min tidning till FN-förbundet där de tyckte om den väldigt mycket, och tipsade mig om att söka till ambassadörsuppdraget och fortsätta med mitt engagemang efter gymnasiet. I somras fick jag reda på att jag fick uppdraget, och jag är nu en av 27 ambassadörer runt om i landet.

Vad har du för uppdrag i FN?

Jag ska informera om de kampanjer FN-förbundet har. Jag föreläser bland annat på olika föreningar, skolor och ibland företag. Jag har också möjlighet att skapa olika projekt för de olika kampanjerna. De projekt jag har hand om är Flicka-projektet, Skolmat-projektet & Agenda 2030.

Vad tycker du bäst om att hålla på med som FN-ambassadör?

Att lära mig nya grejer om världen. Det känns verkligen som att jag lär mig något varje dag. Jag bidrar också med det lilla jag kan för en mer jämställd värld.

Eveline Nilsson

Yasmin Benali Ordförande i Arlandagymnasiet FN-förening.

Elevföreningar

Vad är Arlandagymnasiets FN-förening för någonting?

Vi är en förening som försöker främja FN:s kampanjer genom att stödja och samla in pengar. Det gör mest är att uppmärksamma kampanjer som till exempel "flicka", "skolmat" så folk kan få information om dem. Vi ser till att uppmärksamma kampanjer, viktiga dagar och sedan skicka pengarna vi samlar in. Vi berättar om mänskliga rättigheter, informerar om rasism, fair trade och internationalism. De här är säkert saker alla har hört om men inte

riktigt vet vad de egentligen handlar om. Det är många som har hört om men inte vet vad "Flicka" faktiskt gör. "Flicka" kämpar för att förhindra tjejer att blir könsstämpade och för att förhindra barnäktenskap.

Hur jobbar FN-föreningen?

Vi har möten där vi pratar om bland annat kampanjer. Den person som kommer med en idé får vara ansvarig för kampanjen och också bestämma hur den ska uppmärksammas. Det kan vara information, lunchkonsert eller något annat sätt för att uppmärksamma ämnet. Den ansvarige får sedan hitta andra personer som hjälper till med kampanjen.

Vad är lobbying-verksamhet för någonting?

Lobbying verksamhet är att man samtalar med varandra för att hitta lösningar på utmaningar av olika slag.

Hur länge har Arlandagymnasiet varit en FN-skola?

Arlandagymnasiet har varit en FN-skola väldigt länge men FN-föreningen är relativt ny.

Vad ansvarar skolan för i FN-föreningen?

Den lever upp till FN:s stadgar, till exempel hur vi bemöter människor och hur vi behandlar elever och personal på skolan. Det finns vissa riktlinjer skolan måste nå upp till för att kunna få kalla sig FN-skola. Skolan får ett diplom för att det är en FN-skola och för att skolan lever upp till FN:s stadgar.

Varför måste/vill man gå med i FN?
För att man vill göra skillnad, träffa nya människor och få delta i ett FN-rollspel. Vi deltar i ett rollspel där vi får representera olika länder i FN.

Om du skulle beskriva FN-föreningen i ett ord, vad skulle det vara?
Internationalism

Winnie Nantege & Edith Muya, SAM14



SAS och FN-rollspel

SAS

Cedric har träffat Daniella, Merina och Nevin i SAS15 för en intervju.

Vad tycker du om samhällsvetenskapsprogrammet, SAS?

Daniella: Jag anser att det är mycket bra då det är ett brett program som ger massor av möjligheter efteråt. SAS är perfekt för människor som vill fokusera på språkinriktade yrken, såsom språklärare, eller samhällsinriktade yrken, såsom jurist. Dessutom är vår klass trygg och lugn.

Marina: Jag tycker att programmet är bra om man gillar eller är intresserad av politik, språk, internationella relationer och omvärlden.

Vad fick dig att välja Arlandagymnasiet?

Daniella: Anledningen till att jag valde Arlandagymnasiet är för att det är en kort distans mellan mitt hus och skolan. Utöver det börjar vi 10:10 nästan varje dag och därför känner man sig utvilad inför skoldagen. Dessutom har jag hört positiva saker om skolan, som att man exempelvis får tillgång till extra mattehjälp vid flera tillfällen och även i andra ämnen.

Marina: Anledningen till varför jag valde just Arlandagymnasiet är för att jag bor 15 minuter ifrån skolan. Det är nära och jag kan sova länge på morgonen.

Varför valde du SAS?

Daniella: Jag valde SAS för att det är ett brett program som har mycket att erbjuda i framtiden. Eftersom jag vill bli advokat eller psykolog så känner jag att samhällsvetenskapsprogrammet är rätt för mig.

Vad har du lärt dig hittills nu när du går i 2an?

Nevin: Det jag lärt mig av hittills är att samhällsvetenskapsprogrammet är ett väldigt tidskrävande program, det gäller att ha fokus och ligga i fas med skolarbetet så att man inte får en massa rester. Jag har även blivit mer politiskt insatt.

Berätta om FN-rollspelet?

Daniella: FN-rollspelet är precis som namnet låter, ett rollspel där elever representerar olika länder som är medlemmar i FN. Eleverna delas in i

olika delegationer där man diskuterar och debatterar kring olika politiska frågor som berör världen. Det är en positiv upplevelse som är lärorik och ger eleverna som deltar en inblick av hur FN och politiken i världen fungerar.

Vart hålls FN-rollspelet?

Daniella: FN-rollspelet hålls i olika lokaler i skolan. Det kan exempelvis vara skrivsalen då det är mer utrymme än ett vanligt klassrum. Sedan hålls FN-rollspel internationellt också, som exempelvis i Danmark och Tyskland. Oftast får skolan inbjudan till internationella FN-rollspel och erbjuder då elever som vill delta i rollspelen gratis resa och platser att bo på.

Vad är roligast med programmet?

Daniella: Det jag anser vara roligast med programmet är att vi får åka till andra länder och delta i FN-rollspel, och därmed ta del av andra länders kulturer. Dessutom är vår klass trivsamt och det är även roligt att vi får lära oss så många olika språk.

Marina: Det roliga med programmet är att vi får möjlighet att resa med våra språkklasser, och att klassen är som en familj.

Nevin: Det roliga med programmet är att man får vara med på klassresor och man får även ta del av FN-föreningen som vi har här i skolan.

Hur ser era framtidsplaner ut?

Daniella: I framtiden vill jag studera på universitet. Troligtvis kommer jag att studera i antingen Uppsala eller Stockholm, men det beror på yrket jag väljer att studera. Jag är främst intresserad av att bli advokat, men är även intresserad av yrken som arkitekt och psykolog.

Marina: Mina framtidsplaner är att flytta utomlands efter studenten och studera där. Mitt drömjobb är att bli något inom juristyrket, till exempel advokat.

Nevin: Mina framtidsplaner är ganska oklara för tillfället men jag kommer iallafall studera vidare efter gymnasiet.

Cedric Ssejemba, ES15



Foto: Malin Listén

Under två dagar har det genomförts ett FN-rollspel på Arlandagymnasiet, något som ingår i det samhällsvetenskapliga programmet geografi- samt samhällskunskapsutbildning. Ovanför pågår diskussioner mellan representanter från USA och Turkiet.



Maja Björklin och Linnea Gotthold, SAS14, var ordförande i varsitt utskott på FN-rollspelet



Klädkoden var strikt när delegaterna från olika länder bland annat diskuterade "Hur ska vi stoppa den internationella terrorismen?".



Foto: Malin Listén

Esin Kavrakov, SAS15, generalförsamlingens ordförande på FN-rollspelet

SPELUTVECKLING = TEKNIKPROGRAMMET



Pierre och Andreas, här i medierummet på Teknikprogrammet., uppskattade eventet 18 april.

Teknikprogrammet på Arlandagymnasiet fortsätter profilera sig mot spelvärlden och byter nu namn till Spelutveckling.

En del i arbetet är att visa eleverna vilka möjligheter som finns i framtiden. 18 april anordnade Teknikprogrammet ett event i Biokällan i Märsta för att inspirera våra elever om hur det är att arbeta i den växande spelbranschen. Spelutvecklare från King som bl.a. har utvecklat Candy Crash Saga, och Uprise (Dice) som bl.a.

har utvecklat Battle Field och Battle Front deltog i eventet och berättade om hur det är att arbeta i branschen och demonstrerade vad de håller på med.

Även Future Games som är en högre yrkesutbildning med många kontakter med spelindustrin var med.

Förutom Teknikelever så var även Esteteleverna inbjudna då bland andra Future Games såg ett stort värde i att fånga upp elever med estetisk bakgrund till branschen.



Franska steg 5 har varit à Paris!

Äntligen på flyget på väg mot Paris- Orly. Vi var spända, nervösa och förhoppningsfulla inför vårt äventyr.

Vi klev av flygplanet i ett varmt Frankrike. Eftermiddagen inleddes med att vi åt på restaurang i Quartier Latin där vi fick en försmak av det franska köket, löksoppa. Kvällen fortsatte med att vi gick till Notre Dame som Oscar presenterade på franska och guidade oss till eftersom det var hans sevärighet. Därefter guidade Farid oss till le Marais, ett populärt kvarter inte bara för trendmedvetna Parisbor utan även för HBTQ personer. Det var här våra manliga deltagare fick några extra blickar. Kvällen avslutades med en färd upp i ett upplyst Eiffeltorn där vi fick se Paris *en plein Nuit*.

Tisdagen, frukosten var väldigt ofransk då den bestod av amerikanska pannkakor och kanadensisk lönsirap men också croissanter, pain au chocolat och café au lait. Sedan ledde Yasmin oss till Louvren, Gabriel oss till Bastille och därifrån gick vi med Oscar i tåten till Place de Vosges, där vi passade på att vila och koppla upp oss till wi-fi. Place de Vosges och Bastille är ställen där många av Frankrikes studenter håller till. Dagen fortsatte med att vi gick till andra sevärigheter så som, la Sorbonne, Triumfbågen, Sacré Coeur, Montmartre, Hallarna och Centre Pompidou, Louvren, Musée d'Orsay och mycket mer. Vi elever guidade runt gruppen till fots och metro och med hjälp av kartor. Om vi inte hittade fick vi fråga om hjälp, på franska så klart. Vår lärare ville att vi skulle hålla i allt själv. Allt som allt besökte vi 20 av Paris mest kända

sevärigheter. Många steg blev det.

Onsdagen var dagen vi hade för oss själva, större del av dagen gick åt "kamikaze-uppdrag" och våra undersökningar. Innan resan fick vi förbereda ett hemligt uppdrag till en kompis i gruppen. Uppdraget skulle utföras på franska och filmas. Det kunde handla om att man ska söka jobb till exempel eller fråga en person i affären om deras favoriträtt och hur man tillagar den, allt på franska så klart. Undersökningen planerades innan och gick ut på att jämföra franska företeelser med svenska. Det kunde handla om fickpengar, matpriser, säkerhet osv. På kvällen gick vi och såg en fransk film, som hette Albi.com. filmen var en typisk fransk film med kärlek och mycket komedi.

Torsdagens mål var Versailles som är en av Europas största och mest kända slott. Vi studenter kom in gratis i och med att alla under 26 år kommer in gratis på statliga museum och slott. Efter tre timmars guidad tur på slottet så kom vi ut i trädgården. Där vi slog oss ner i det varma vädret, 20 grader. På kvällen åkte vi tillbaka till Paris och avslutade kvällen med att äta på en typisk fransk restaurang där vi fick provsmaka grodlår, sniglar och crème brulée. *Très intéressant!* Mycket intressant

Fredag var det dags att åka hem. Efter frukosten tog vi oss till flygbussen som körde oss till Paris-Orly, efter resan tog vi farväl och därmed var vår Paris-resa över.

À bientôt Paris, vi ses snart igen!

Yasmin Benali, SAS14

4 maj
Öppet Hus/Välkomsträff
Arlandagymnasiet

kl.18-20

9 maj
Öppet Hus/Välkomsträff
Rosersberg

Prova-på-dagar 8-12 maj

RL/FT/VO/ES

Läs mer på hemsidan